

|              |                           |           |                             |        |
|--------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|--------|
| 教科・科目        | 家庭・家庭総合                   | 2単位       | 対象学年・組・区分                   | 3年1～7組 |
| 教科書<br>・副教材等 | 新家庭総合（実教出版）<br>新家庭総合学習ノート | 教科<br>担当者 | 家庭科<br>船津香住、内田三喜子、中田京子、檜山時恵 |        |

|        |     |  |
|--------|-----|--|
| 目<br>標 | 一学期 | 住居の機能やライフステージごとの重要級について理解させる。将来に向けて住生活の創造を考えさせる。 |
|        | 二学期 | 栄養素の種類と働きやそれぞれの栄養素が多く含まれる食品について基礎的な知識を習得する。      |
|        | 三学期 | これからの人生を豊かにする生活設計を考える。                           |

| 学期  | 月   | 単元      | 時間  | 学習内容                 |
|-----|-----|---------|-----|----------------------|
| 一学期 | 4月  | 家庭総合とは  | 24h | 2学年の復習(ホームプロジェクト)    |
|     | 5月  | 住生活をつくる |     | 日本の和風木造住宅・住まいの機能を考える |
|     | 6月  | 住生活をつくる |     | 住生活について考える           |
|     | 7月  | 住生活をつくる |     | 計画と選択 住生活の文化         |
| 二学期 | 9月  | 食生活をつくる | 28h | 人と食物のかかわり 私たちの食生活    |
|     | 10月 | 食生活をつくる |     | 栄養と食品の関わり 食品の選び方と安全  |
|     | 11月 | 食生活をつくる |     | 食事の計画と調理             |
|     | 12月 | 食生活をつくる |     | これからの食品を考える          |
| 三学期 | 1月  | 食生活をつくる | 18h | 食に関する世界との関わりを考える     |
|     | 2月  | 個別指導    |     | 個別指導                 |
|     | 3月  | 個別指導    |     | 個別指導                 |

|              |   |
|--------------|---|
| 評価の観点<br>・方法 | 出席状況 定期考査成績 実習レポート 提出物 授業態度 実習態度など総合的に勘案し評価する |
|--------------|---|